



程式設計要點

鍾宜玲

軟體建構之道

- 作者：Steve McConnell
- 被公認為是程式設計界最實用的指南之一
- 寫程式就像蓋房子
- 沒有設計圖…直接蓋起來？
- 蓋到一半…一樓隔間全部打掉改成車庫..
- 這種房子沒有人敢買！
- 但是這種程式倒是很多人在使用！

需求

- 開始編寫程式時最好是能充份了解客戶的需求..
- 了解客戶需求 > 設計..
- 充份了解題意
 - Input：輸入幾筆資料？資料型態為何？
 - Output：輸出甚麼資料？型態呢？
 - 如何解題？

寫程式時的態度

- 實驗！
- 有效程式設計關鍵：
快速學習犯錯，每次從中獲取教訓。
- 嘗試瞭解編譯器發出的警告，而不是不管這些訊息。
- 清楚瞭解自己的程式，而不是將它編譯，看它是否能夠運作。

命名

- 錯誤範例
 - `doSomething(int inValue)`
 - `function (method)`
- 不要取一些語意不清的變數名稱
- 不要用模糊、彈性太高的單字作為命名的一部分
- `HandellutputFile()` 改為 `FormatAndSave()`
- 縮寫的藝術
- 盡量用常見或是重音做為縮寫的單字
 - `cls = close, del=delete, ins=insert, emp=employer`

減少反向邏輯的判斷

```
if (!DoSomething() ) {  
    if (!NotXXX() )  
        ...  
}
```

克服「複雜度」

- 分解。
- 謹慎地定義類別介面。
- 避免使用全域資料。
- 避免使用深度繼承。(超過3層就太多了)
- 避免使用深層迴圈和條件陳述式。
(if裡面的if裡面的if裡面的if裡面的if...
隔2個小時回來看都不一定看懂~)

克服「複雜度」

- 單一類別不要過於龐大。
(可能這個類別太多任務了，請試著把它分解)
- 保持函式簡短。
- 運用慣例，節省腦力。
 - 前人走過留下的好東西要收下，不要再自創，把腦袋拿來做別的事
- 不要讓程式設計的想法侷限在你所用的語言。以**想要做的事為出發點**去思考，再想如何使用可用的程式設計工具去完成目標。

參數


- **參數不要超過七個**
 - 一般人能夠記憶數量的臨界值
- **參數最好有順序性**
 - 先用到的放前面，或是相同用途的放做一起
- **Function 應以單一用途為主**
 - 過多功能使得程式不容易 reuse
 - 命名 → 可能會有 CustomerAddRemoveModifySearch() 的 function name
- **盡量不要使用 ref or out 將傳入參數修改**
 - 在 function 改變變數值常常使得變數的改變很難追蹤，trace code 時需要深入 function 並且瞭解其如何改變，很費工！應使用回傳方式。

試題(1)

- 寫一個函數計算當參數為 n (n 很大) 時
 $1 - 2 + 3 - 4 + 5 - 6 + 7 - \dots - n$ 的值

程式(1)

```
long fn(long n)
{
    long temp=0;
    int i, sign=1;
    if(n<=0) {
        printf("error: n must > 0");
        exit(1);
    }
    for(i=1;i<=n;i++) {
        temp=temp+sign*i;
        sign=(-1)*sign;
    }
    return temp;
}
```



當 n 很大時，
程式執行效率？

$O(n)$

在嵌入式系統的開發中，
程式的運行效率很重要，
能讓CPU少執行一條指令
都是好的。

程式(2)

```
long fn(long n)
{
    long temp=0;
    int j=1,i=1;
    if(n<=0){
        printf("error: n must > 0");
        exit(1);
    }
    while(j<=n){
        temp=temp+i;
        i=-i;
        i>0?i++:i--;
        j++;
    }
    return temp;
}
```

乘法改為加法指令

$O(n)$

思考

- $1 = 1$

- $1-2 = -1$

- $1-2+3 = 2$

- $1-2+3-4 = -2$

- $1-2+3-4+5 = 3$

- $1-2+3-4+5-6 = -3$

- $1-2+3-4+5-6+7 = 4$

- $1-2+3-4+5-6+7-8 = -4$

- n 為偶數： $(1-2) + (3-4) + (5-6) + (7-8) \cdots \cdots + ((n-1)-n)$

- n 為奇數： $(1-2) + (3-4) + (5-6) + (7-8) \cdots + ((n-2)-(n-1))+n$

程式(3)

```
long fn(long n)
{
    if(n<=0) {
        printf("error: n must > 0");
        exit(1);
    }
    if(n%2==0)
        return (n/2)*(-1);
    else
        return (n/2)*(-1)+n;
}
```

$O(1)$

```
return n/2*(-1)+ ((n%2)?n:0) ;
```

程式(4)

$O(1)$

- $1 = 1$
 $1-2 = -1$
 $1-2+3 = 2$
 $1-2+3-4 = -2$
 $1-2+3-4+5 = 3$
 $1-2+3-4+5-6 = -3$
 $1-2+3-4+5-6+7 = 4$
 $1-2+3-4+5-6+7-8 = -4$

```
if (n%2==0)
    return (n/2) * (-1);
else
    return (n/2)+1;
```

```
return (n%2) ? (n/2) * (-1) : (n/2)+1;
```

- n 為偶數： $(1-2) + (3-4) + (5-6) + (7-8) \cdots + ((n-1)-n)$
- n 為奇數： $1 + (-2+3) + (-4+5) + (-6+7) + \cdots + ((n-1)-n)$

試題(2)

- 用一個函數實現兩個函數的功能

$$fn1 = \frac{n}{2!} + \frac{n}{3!} + \frac{n}{4!} + \frac{n}{5!} + \frac{n}{6!}$$

$$fn2 = \frac{n}{5!} + \frac{n}{6!} + \frac{n}{7!} + \frac{n}{8!} + \frac{n}{9!}$$

$$fn = \begin{cases} fn1, & \text{if } flag = 0 \\ fn2, & \text{if } flag = 1 \end{cases}$$

程式(1)

■ 利用空間換取時間

```
double fn(int n, int flag)
```

```
{
```

```
    int temp=0;
```

```
    double t[2][5]={{2,6,24,120,720},{120,720,5040,40320,362880}};
```

```
    for(i=0; i<5; i++)
```

```
        temp = temp + n/t[flag][i];
```

```
    return temp;
```

```
}
```

t	0	1	2	3	4
0	2!	3!	4!	5!	6!
1	5!	6!	7!	8!	9!

$O(1)$

程式(2)

```
double fn(int n, int flag)
{
    double fn1=1/2+1/6+1/24+1/120+1/720;
    double fn2=1/120+1/720+1/5040+1/40320+1/362880;
    if(flag == 0)
        return n*fn1;
    else
        return n*fn2;
}
```

```
return n*(flag==0)?fn1:fn2;
```

參考資料

- http://www.facebook.com/note.php?note_id=341682696672
- <http://tonycube.blogspot.com/2009/11/code-complete2.html>
- <http://www.dotblogs.com.tw/honorliao/archive/2010/10/09/18241.aspx>
- <http://www.vixual.net/blog/archives/99>
 - 轉載自：<http://www.vcroad.net/>
- <http://www.csie.ntnu.edu.tw/~u91029/Greedy.html>